

仁武高中112學年度 高一學習策略

分享人 40104黃玉涵



課程目錄



課程介紹



施行過程



執行結果



反思辯證



歷程驗證

課程介紹

「文轉圖深化記憶法」

在吸收資訊時，於腦中「連結」影像，大腦會自動將存在關聯的「完整情境」轉化成長期記憶，讓思緒不凌亂，關鍵時刻能立刻想起



把文字轉成圖並賦予連結
經由圖像化→象徵化→圖表化
讓大腦主動將訊息轉化為長期記憶

故事記憶法

Topic: 傳統與現代的交會 40104 黃玉涵

5-1 東亞國家對西力衝擊的回應

◎中國

一. 西力東漸

(一) 明末清初 (16-17 世紀)

1. 大航海時代及宗教改革促使歐洲商人與傳教士至亞洲 → 傳入宗教(天主)、曆法、數理、火炮、地理等知識與技藝

ex 利瑪竇(耶穌會) → 可祭祖祭孔、坤輿萬國全圖、湯若望、南懷仁...等耶穌會傳教士

(7th) 2. 康熙: 不遵守利瑪竇規矩者須離開中國

雍正: 禁教 (傳教各有權其主)

乾隆: 限廣州一口通商, 由 13 行負責對外貿易

但對洋商有諸多限制(僅能於廣州貿易、不得與官員直接交涉、勒索非法規禮...)

→ 教士不准拿香拜拜

(二) 清末

1. 政治經濟失衡, 國勢衰, 無刀面對列強的人侵

2. 18 世紀工業革命後, 西方國家嘗試突破中西貿易障礙 ex 英國

東西文化交流沉寂(18 世紀起)

→ (只和外國人交易, 規範外國人)

→ 小費

→ 我不想看到外國人!

懷柔

懷柔

懷柔

貪官污吏「和坤」長得像口缸子

二. 清末對外戰爭

(一) 鴉片戰爭-道光 20-22, 1840-1842

1. 遠因: 新航路後歐洲國家紛紛前來貿易, 英國於工業革命後更加積極, 故成為清朝主要對外貿易國。但因中國天朝觀念, 對於外國人來華貿易有諸多限制。為改善

通商問題, 乾隆時英國曾派遣馬戛爾尼、嘉慶時派遣阿美士德進行協商, 未果

2. 導火線: 鴉片買賣造成中國白銀外流 → 利則禁菸 (以國防、經濟角度打動皇帝)

3. 結果: 中國不敵, 與英簽南京條約 (雖稱中國近代第一個不平等條約, 但並非指南京條約本身, 而是其續約及相關通商章程)

→ 五口通商 (廣州、廈門、福州、寧波、上海)、割香港、廢行商、往來平等、賠款、領事裁判權、協定關稅、片面最惠國待遇、租界

4. 影響: 各國跟進迫清朝簽訂不平等條約 ex 美國、法國 (天主教弛禁)。此戰爭可說是中國前所未有之大變局(經濟、司法...), 林則徐、魏源主張改革, 但大多數人仍未覺醒

馬加爾尼: 發現中國人很懶。(煙架子) → 想改善中國貿易

阿美士德: 英國打拿破侖 → 貿易不平衡

不只是學習課本內容

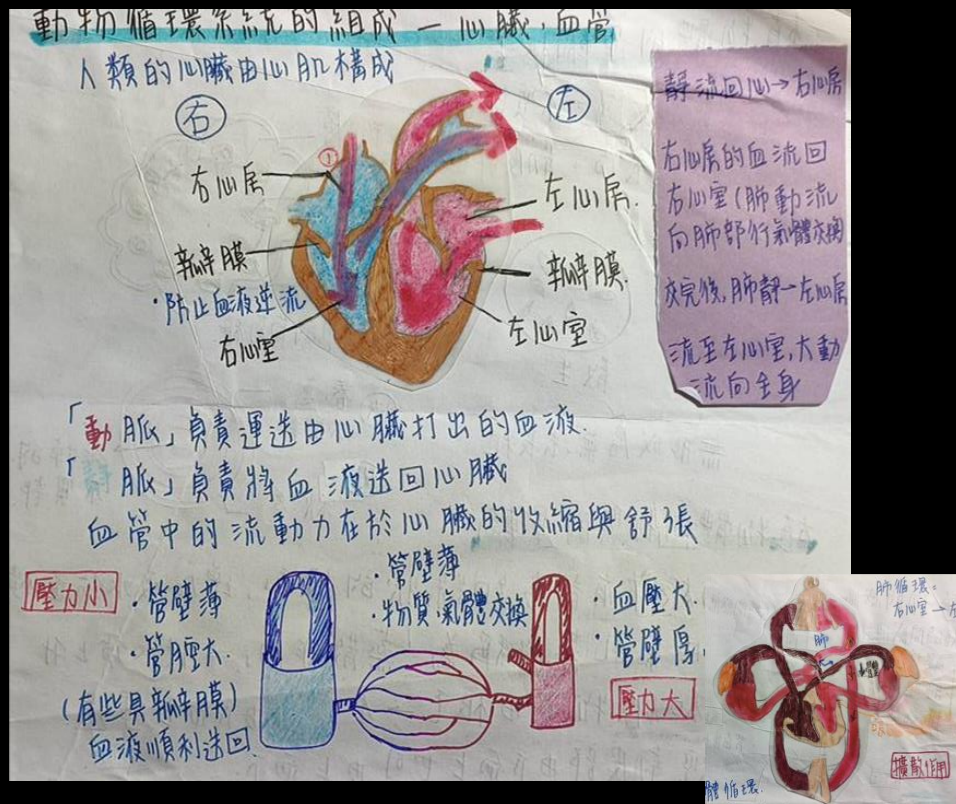
老師上課補充的人物故事也可以筆記起來 方便聯想

圖像記憶法

- **肺循環**：指**含氧量低**的**血液**從**右心室**經**肺動脈**運送到**肺部**的氣泡進行氣體交換，然後再把**含氧量高**的**血液**經**肺靜脈**帶回**左心房**。
- **體循環**：指**含氧量高**的**血液**從**左心室**流經身體各部分（肺部除外）進行氣體交換，然後再把**含氧量低**的**血液**帶回**右心房**。

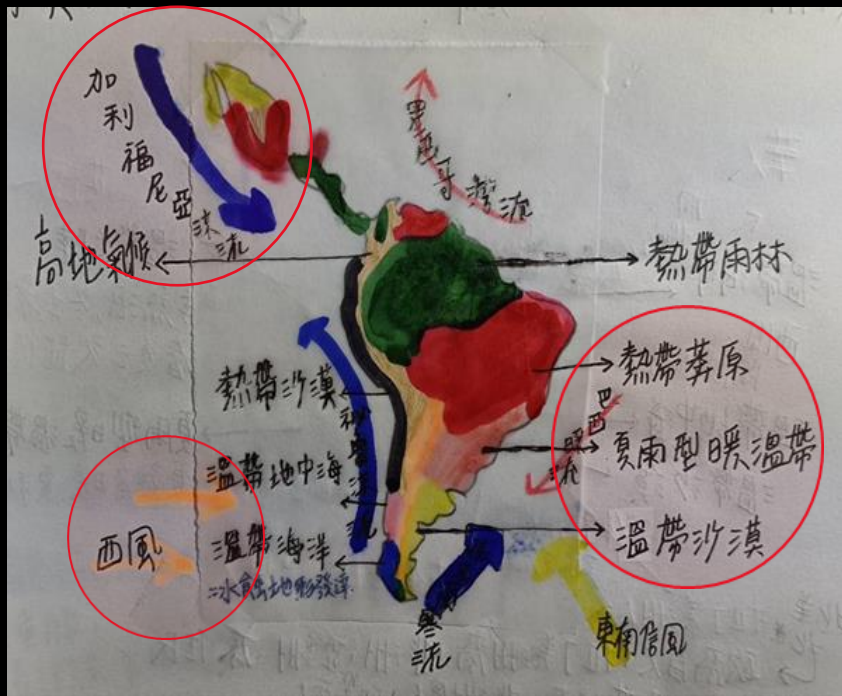
學校的教科書礙於篇幅有限
有些內容僅以文字進行說明
導致有些觀念似懂非懂

在做題目的時候
往往不知道具體位置應該位在哪裡
相對間的關係也常常搞混



圖像記憶法

藉由自己親筆畫出 可以增強自己在閱讀時所沒注意到的小細節



地理錯是負。
烏魚會隨著中國沿岸流來到臺灣西南沿海產卵。
黑潮是暖流。(烏魚迴流)
牛奶在臺灣不會被進口商品替代，保鮮不易。
沿岸漁業 < 12 哩，近海漁業 12 哩 ~ 200 哩，遠洋 > 200 哩。
遇到比例尺，要先把比例的單位換算一樣。
當用手機看周邊地圖手機放大，比例尺跟著放大。
經線又稱子午線。
有這麼多臺灣特有種是因為臺灣位於大陸邊緣。
冰河時期結束海平面上升，孤立的環境。

!!!如果記憶力好的話可以把課本中的大標小標(先後順序)及圖例記下來

圖像記憶法

原子中的電子排列

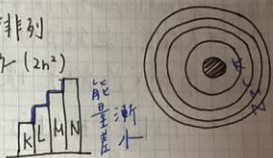
核外電子的分布

- e⁻在核外會依照層排列

- 每壳層可容納的e⁻數 (2n²)

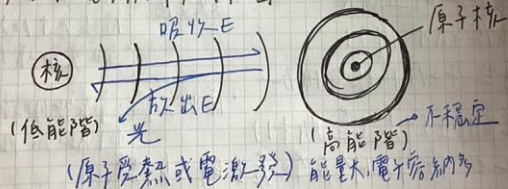
理論: 2, 8, 18, 32

實際: 2, 8, 8, 2



- 能階: 原子核外一層層分布, 距最核外開始 K, L, M, N 層

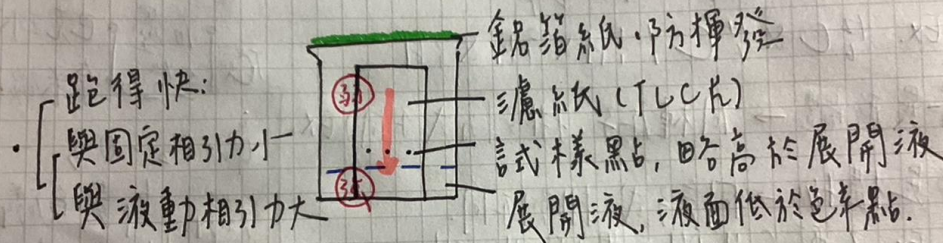
- 軌域: 電子機率上的範圍



- 電子的排列 先占有低能量的殼層
而後占有較高能量殼層

層數 = 週期, 電子個數 = 族序

色層分析 → 利用吸附力不同



跑得快:

- 與固定相引力小

- 與液動相引力大

細菌的死亡筆記本 - CRISPR/Cas 基因編輯技術

源自細菌的免疫系統

細菌在抵抗病毒的過程中, 會將病毒的基因片段留在體內的檔案夾中形成死亡筆記本

麥面已: 分割用書籤

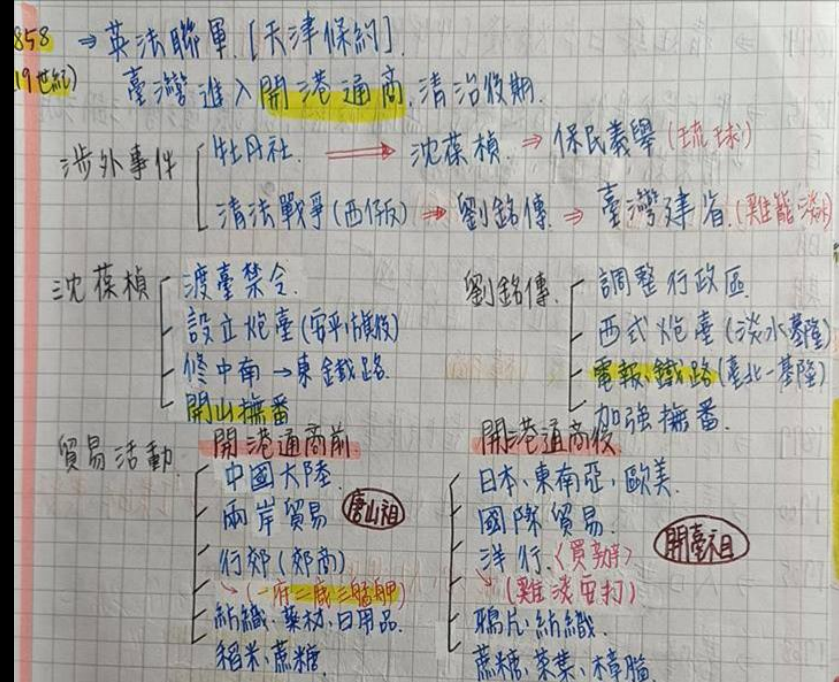
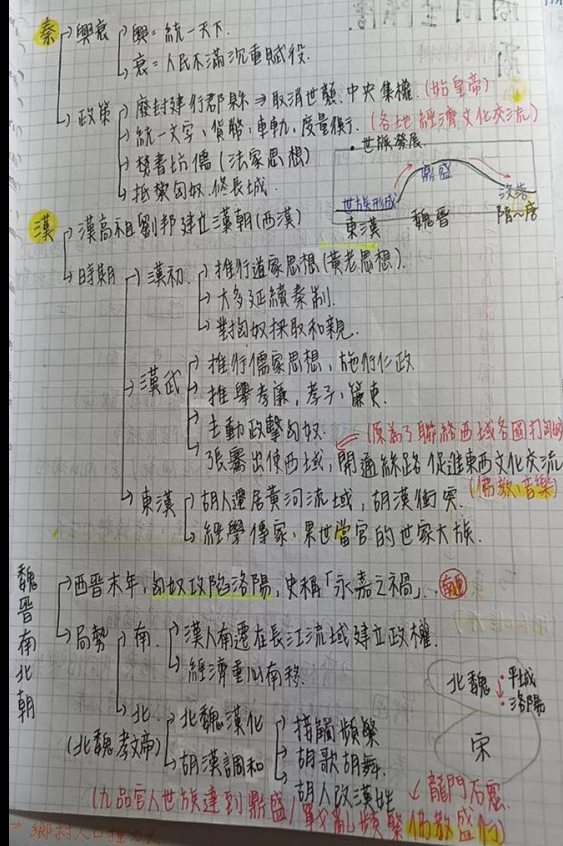
食料: 基因裡的病毒序列

Cas 蛋白攻擊入侵者

有些抽象的事物利用親手畫出來或聯想的方式會比較好理解

結構流程法

每個朝代的歷史脈絡以及發生的內容一一列出



類似的事件放在一起比較

心智圖

01

組織思維

將複雜的想法和信息組織
成易於理解和記憶的形式



02

提高記憶和學習效率

更快地記住和理解所學內容
迅速地定位到特定主題或想法

心智圖

03

溝通和共享

信息以清晰易於理解
傳達想法給他人



04

創意思考

發現新的聯繫和觀點
激發更多的創意思維

施行過程

!!!!針對社會科進行加強
心智圖先仔細畫過後(圖像記憶)
再找空白白紙粗略複習一遍



關鍵字

審查和分享

完成後審查以確保邏輯性和完整性

建立中心節點

將主題或目標寫在中心節點上

收集資訊和想法

收集與主題相關的所有想法、概念和資訊

確定主題

聚焦欲探討的主題或目標

添加主要分支

在每個主要分支上
進一步添加次要分支與其關聯

執行成果

歷史 79
地理85
公民83
高一上二段



歷史 100
地理94
公民90
高一下一段

第二次考查			
科目	成績	學分	班平均
數學	99	4.0	65.90
歷史	79	2.0	65.93
地理	85	2.0	70.47
公民與社會	83	2.0	65.20

第一次考查			
科目	成績	學分	班平均
數學	85	4.0	59.00
歷史	100	2.0	71.80
地理	94	2.0	72.90
公民與社會	90	2.0	70.33

Before

反思辯證



1. 歷史事件及公民專有名詞常會搞混
 2. 閱讀時缺乏訓練找不出關鍵詞
 3. 許多事件無法連貫 記憶片段沒有組織
 4. 表達看法時無法精簡扼要
-

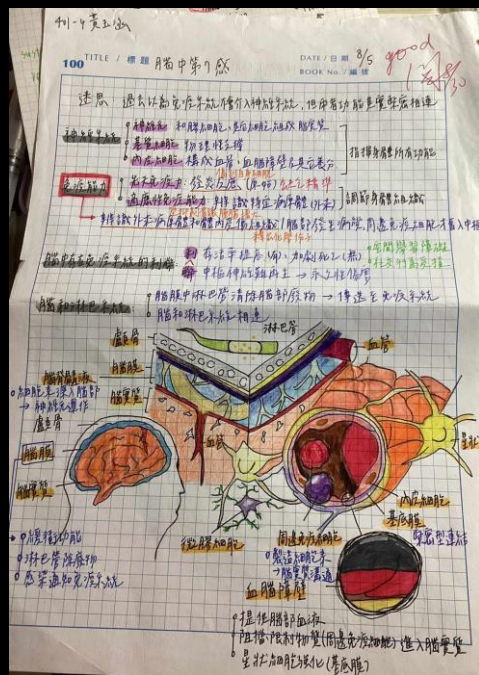
After

1. 利用圖像記憶法可以更有效率的運用時間來背誦
2. 訓練找出相對應的事件會有其關鍵字
3. 提高自己的組織思維能力，藉由前後連貫去做推理
4. 增加自己筆記的美感及排版
5. 輕重緩急的重要性

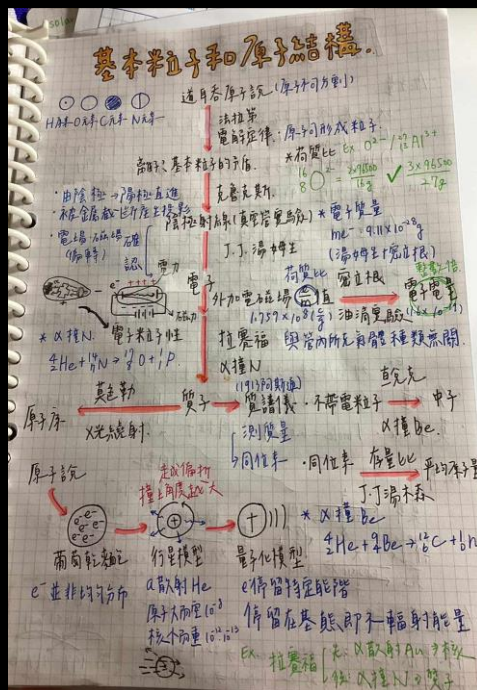


總結：使用圖像記憶可以使記憶更加深刻!!! 也訓練自己能更有脈絡的整理資料

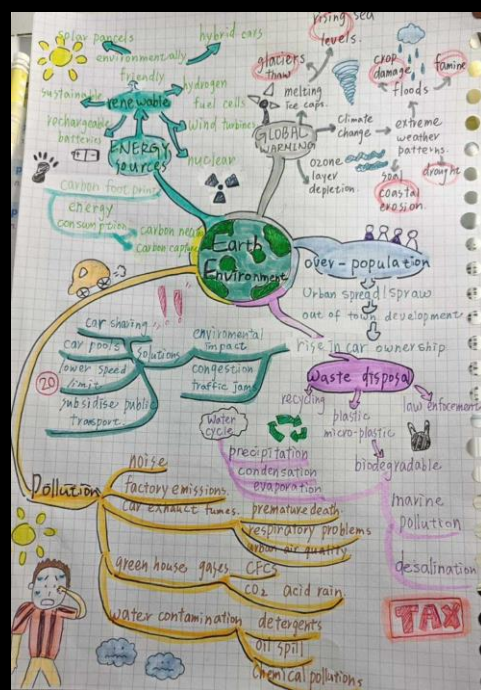
歷程驗證



圖像記憶法



結構流程法



心智圖